МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Называевского муниципального района

МБОУ "Старинская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей	Заместитель директора школы	Директор школы
_____	_____	_____
Танакулова А.К.	Л.В.Кнауб	Н.В. Бородихиной
Протокол №3 от «29» 08. 2024 г.	Протокол№3 от «29» 08. 2024 г.	Протокол№30/1 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка по Казахскому языку

“Говорим и пишем по-казахски”

с. Старинка 2024

Пояснительная записка.

Программа кружка по казахскому языку «Говорим и пишем по-казахски» предназначена для обучающихся 6-15 лет. Программа способствует разностороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивацией обучающихся, которая ориентируется на перспективы, резервы, развития с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Основная идея программы - это интегративный подход к освоению различных технологий изучению родного языка, состоящий в привитии детям, образцов того, какими должны быть мотивы учения учителем обучающихся в деятельность, стимулирующий его активность, самостоятельность, способность к творчеству. Кружок проводится в занимательной, доступной для детей форме: викторина, познавательная игра, дидактическая игра, мини-проекты.

Изучение тем предполагает включение детей в следующие виды деятельности: коммуникативная, игровая, чтение, продуктивная.

Цель программы:

Изучение родного языка и культуры родного народа обучающихся через знакомство с казахским алфавитом, изучение традиции и обычаи казахского народа, приобщение детей к ним и, как высшая цель-привитие любви к родному языку и народному творчеству.

Задачи программы:

- Создание условий для развития творческой личности обучающихся:
- Умение сопоставить специфические явления родного языка;
- Использования на занятиях жизненного опыта и знаний, приобретение их у старшего поколения;
- Овладение устной и письменной речью в совершенстве.
- Расширение кругозора обучающихся.
- Развитие познавательной активности и творческой способностей обучающихся. Формирование мотивации к изучению родного языка и умение использовать имеющие знания в новой коммуникативной ситуации.
- Развитие интереса к культуре и традициям родного народов.

Занятия по программе предусматривает разучивание стихов, песен, инсценирование сказок, знакомство с нравами и обычаями казахского народа.

Принципы реализации программы:

1) Доступность, познавательная наглядность.
2) Сочетание теоретических и практических форм деятельности.
3) Психологическая комфортность.

<u>Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка:</u>

1. <u>Личностно-универсальные учебные действия:</u>

- Всестороннее развитие личности обучающегося;
- Приобретение новых знаний и умение применять их в жизни;
- Развитие доброжелательности, доверия и внимательности, готовности к сотрудничеству.

2. <u>Регулятивно-универсальные действия:</u>

- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь действовать по плану;
- Уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками.

3. <u>Коммуникативные универсальные учебные действия:</u>

- Формулировать собственное мнение;
- Задавать вопросы;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

4. <u>Познавательные универсальные учебные действия:</u>

- Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Строить речевые высказывания;
- Оформлять свою мысль по типу рассуждения;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Форма учёта знаний, умений: тесты по основным темам занятий, мини-сочинения, самостоятельная работа.

К концу года обучения дети должны знать:

1) Знать и различать казахские буквы и применять в письменной речи закон сингармонизма
1) О традициях и обычаях казахского народа, как источнике народной мудрости, красота и жизненной силы.
2) Об основных национальных праздниках.
3) Игры, загадки, пословицы, поговорки

Уметь:

1) Активно воспроизводить разучиваемые тексты.
2) Передавать свои впечатления в образах, действующих лиц.
3) Петь детские казахские песни, предложенные учителем.

Содержание

Познакомить со звуком и буквой Ә, словами начинающимися с звука и буквы Ә.(әке, әже, әпке, әтеш, әкел, әкет, әпер,).

Научить правильно читать и произносить новые слова.

Звук и буква Ә

Звук и буква Ө Моя семья

Познакомить со звуком и буквой Ө, словами начинающимися с звука и буквы Ө.(көл, өс,өт,төк,өзен,төсек, өнер).

Научить правильно читать и произносить новые слова.

Познакомить с названиями членов семьи.

Звук и буква Ұ Родственные отношения.

Познакомить со звуком и буквой Ұ, словами начинающимися с звука и буквы Ұ.(ұл,ұн, ұту,ұшу, ұшқыш,мұз, тұсау).

Научить правильно читать и произносить новые слова.

Познакомить с названиями родственников со стороны отца и матери.

Звук и буква Ү Уважение к старшим.

Познакомить со звуком и буквой Ү, словами начинающимися с звука и буквы Ү.(түн, күн, түс, сүт, үлкен,).

Научить правильно читать и произносить новые слова.

Познакомить с манерой обращения к взрослым.

Звук и буква Ы Обряд «Тұсаукесу»

Познакомить со звуком и буквой Ә, словами начинающимися с звука и буквы Ә.(ыдыс ысқыру, тышқан, сыр, сыпыр).

Научить правильно читать и произносить новые слова.

Познакомить с обрядом и с првилами его проведения.

Звук и буква І Обряд «Мүшел той»

Познакомить со звуком и буквой І, словами начинающимися с звука и буквы І.(іні, істеу, сіңлі,тігу).
Научить правильно читать и произносить новые слова.
Познакомить с юбилейными датами и с традициями, связанными с юбилеем.

Звук и буква Ғ , Қ.Казахские национальные игры.
Познакомить со звуками и буквами Ғ,Қ, и словами начинающимися с данных звуков и букв.(қалам, қаз, қағаз, ғарыш, ғарышкер).
Научить правильно читать и произносить новые слова.
Познакомить с казахскими национальными играми «Бәйге», «Әйгөлек».

Звук и буква Ң Счет.
Познакомить со звуком и буквой Ң, словами заканчивающиеся на звук и букву Ң.(әкең, әжең,інің, сінлің).
Научить правильно счет до 10
Звук и буква Һ Счет.

Познакомить со звуком и буквой Һ, словами имеющие звук и буквуҺ.(Гауһар, қаһарман,айдаһар, Жауһар).

Научить правильно читать и произносить новые слова.
Научить считать десятками***:***
Личные окончания глагола настоящего времени.
Праздник Құрбан Байрам
Познакомить с личными окончаниями глагола настоящего времени.
(мын/ мін, мыз/ міз, ымыз/іміз).
Познакомить с легендой происхождения праздника «Құрбан Байрам» и традициями, связанными с праздником.

Личные окончания глагола прошедшего времени
Традиции и обряды, связанные с рождением ребенка.
Познакомить с личными окончаниями глаголапрошедшего времени
(ң, ың/ің, ыңдар,іңдер, ңыз/ңіз, ыңыз/іңіз)

Использование групповой и индивидуальной формы работы с детьми. Разучивание песни на родном языке. Дидактическая игра «Укладывание младенца в колыбель».

Беседа о традициях и обрядах, связанные с рождением ребенка.

Личные окончания глаголов будущего времени.
Юрта-основное жилище казахов.
Познакомить с суффиксами глагола будущего времени
(а, е, й)
Барамың, барасың, барамыз, барасыз
Келемін, келесің, келеміз, келесіз.
По иллюстрации рассматривание частей юрты. Игра «Собери правильно юрту»

Личные окончания имен существительных.
Стихи и песни по теме «Новый год»
Познакомить с личными окончаниями имен существительных.

(мұғаліммін, мұғалімсің, мұғалімсіз, мұғалімміз)
Разучивание стихов и песен , посвященные встрече Нового года.

Личные окончания имен прилагательных.
Пословицы, поговорки и загадки о зиме.
Познакомить с личными окончаниями имен прилагательных.
(ақылдымін, ақылдысың, ақылдымыз, ақылдысыз)
Заучивание пословиц и поговорок на зимнюю тему. Отгадывание загадок.
Конкурс-викторина «Кто больше знает пословиц и поговорок о зиме».
Личные окончания имен числительных.

Инсценирование казахских народных сказок.

Познакомить с личными окончаниями имен прилагательных.
(біріншімін, біріншісің, біріншісіз, біріншіміз)
В форме рассказа изучение казахских народных сказок. Инсценированиесказок.

Притяжательные окончания 1-го лица единственного и множественно числа.
Познакомить с притяжательными окончаниями имен сущетсвительных.
(анам, қаламым, мұғалімім)
Национальный праздник «Наурыз».

Знакомство с историей происхождения «Наурыз».

Притяжательные окончания 2-го лица единственного и множественно числа.
Устное народное творчество, посвященное теме «Весна».
Познакомить с притяжательными окончаниями имен сущетсвительных.
(анаң, қаламың, мұғалімің, мұғаліміңіз)
Разучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок. Конкурс «Кто больше знает пословиц и поговорок о весне».

Притяжательные окончания 3-го лица единственного и множественно числа.
Занимательный материал по родному языку.
Познакомить с притяжательными окончаниями имен сущетсвительных.
(анасы, әкесі, қаламы, мұғалімі)
Занимательные игры по казахскому языку.

Казахские писатели и поэты

Познакомить с биографией и творчеством известных казахских поэтов и писателей:
А. Кунанбаев, М. Жумабаев, С. Сейфуллин, К. Кементеров

Казахские музыканты и певцы.

Познакомить с биографией и творчеством известных казахских музыкантов и певцов: Е. Серкибаев, Рымбаева, К. Нуртас.

Список литературы:

1.Пособие «Казахский язык»: А.Алметова. 2013 год.

2. «Казахские обычаи и традиции» С.Калиев. 2012 год.

3. «Книга Мираса» С.Оразов. 2011 год.
«Занимательный материал по казахскому языку» К.Смагулова
2014 год.
4.Материалы из интернета

Учебно-тематический план:

№	Тема	Кол-во часов
1.-2	Звук и буква Ә	2
3-4	Звук и буква Ө Моя семья	2
5-6	Звук и буква Ұ Родственные отношения.	2
7-8	Звук и буква Ү Уважение к старшим.	2
9-10	Звук и буква Ы Обряд «Тұсау кесу»	2
11-12	Звук и буква І Обряд «Мүшел той»	2
13-14	Звук и буква Ғ , Қ Казахские национальные игры.	2
15-16	Звук и буква Ң Счет.	2
17-18	Звук и буква Һ	2
19-20	Слова, отвечающие на вопрос кто? Моя семья.	2
21-22	Слова, отвечающие на вопрос что? Моя семья.	2
23-24	Слова, отвечающие на вопрос сколько? Моя школа.	3
25-26	Слова, отвечающие на вопрос кмдер? нелер?	2
27-28	Окончания имен существительных множественного числа –лар-лер	2
29-30	Окончания имен существительных множественного числа –дар-дер	2
31-32	Окончания имен существительных множественного числа –дар-дер	2
33-34	Притяжательные окончания 1-го лица единственного и множественно числа. Национальный праздник «Наурыз»	2
35-36	Притяжательные окончания 2-го лица единственного и множественно числа. Устное народное творчество, посвященное теме «Весна»	2
37-38	Притяжательные окончания 2-го лицаединственного и множественно числа. «Семь поколений»	2
39-40	Имена прилагательные Традиции моей семьи.	2
41-42	Имена числительные.	2
43-44	Глагол.	2
45-46	Личные окончания глаголов настоящеговремени. Праздник Құрбан Байрам	2

47-48	Личные окончания глаголов прошедшеговремени. Юрта-основное жилище казахов	2
49-50	Личные окончания глаголов будущеговремени. Музыкальный национальный инструмент.	2
51-52	Личные окончания имен существительных. Стихи и песни казахских поэтов.	2
53-54	Личные окончания имен прилагательных. Пословицы, поговорки, загадки о зиме	2
55-56	Личные окончания имен числительных. Инсценирование казахских народных сказок	2
57-58	Устное народное творчество.	2
59-60	Казахские писатели и поэты	2
61-63	Казахские музыканты и певцы.	3
64-66	Города Республики Казахстан.	3
67-68	Итоговые занятия	2
	Итого	68