

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Называевского муниципального района

МБОУ "Старинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

Танакулова А.К
Протокол №3 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
«школы**

Кнауб Л.В
Протокол №3 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бородихина Н.В
Приказ №30\1 от «30» 08
2024 г.

Рабочая программа
предметного курса по математике **"От**
простого к сложному» 11 класс
(среднее (полное) общее образование)

с.Старинка, 2024г

Требования к уровню подготовки выпускников

- **учащийся должен знать**
- **знать/понимать:**
 - ☐ существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
 - ☐ как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
 - ☐ как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
 - ☐ решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ.
- **иметь опыт** (в терминах компетентностей):
 - ☐ работы в группе, как на занятиях, так и вне
 - ☐ навык самостоятельной работы с информацией, с таблицами и справочной литературой, с платформами в сети Internet ;
 - ☐ в составлении алгоритмов решения типичных задач;
 - ☐ умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
 - ☐ умения решать планиметрические и стереометрические задачи.

Содержание предметного курса

Степенная функция.

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; обобщить разные способы решения иррациональных уравнений; обобщить понятия степени числа и корня n -й степени.

Показательная функция.

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойств и умение строить ее график; обобщить способы решения показательных уравнений и неравенств.

Логарифмическая функция.

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; обобщить разные способы решения логарифмических уравнений и неравенств.

Задачи с геометрическим содержанием (планиметрия).

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Решение тестов ЕГЭ.

Задачи с геометрическим содержанием (стереометрия).

Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников.

Контрольный тест.

Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
	Степенная функция – 3ч	
1-2	Степенная функция, ее свойства и график.	1
3-4	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1
5-6	Решение иррациональных уравнений.	1
7-10	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
	Показательная функция – 3ч	
11-12	Показательная функция, ее свойства и график.	1
13-14	Способы решения показательных уравнений.	1
15-16	Решение показательных неравенств.	1
17-20	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
	Логарифмическая функция – 3ч + 2	
21-22	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1
23-24	Способы решения логарифмических уравнений.	1
25-26	Решение логарифмических неравенств.	1
27-31	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	3
32-34	Контрольный тест	2
	Задачи с геометрическим содержанием (планиметрия) – 3ч	
35-36	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1
37-40	Задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2
41-46	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	3
	Задачи с геометрическим содержанием (стереометрия) – 4ч + 3	
47-52	Задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2

53-57	Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников и их объёмов.	2
58-66	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
67	Контрольный тест	2
68	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.	1