

Принято
Протокол Педагогического совета № 3
от «29» августа 2024 года
(Приложение 1)

Утверждаю
Директор школы:

Н.В.Бородихина
Приказ директора школы
№ 30/1 от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5-9 классов (Вариант 1) 2024-2025 учебного года

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старинская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области

Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
6 класса (Вариант 1) 2024-2025 учебного года

Учебный план учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МБОУ «Старинская » для обучающихся 6 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 6 класса (I вариант) – 30 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 6 уроков: 5 дней по 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(Вариант 1)

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение)) Математика (математика, информатика)

Естествознание (природоведение, биология, география)

Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история отечества) Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))

Физическая культура (адаптивная физическая культура) Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область Язык и речевая практика

Русский язык изучается 6 классах в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме: 6 классы - 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика». В 6 классах в объеме 4 часов в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами в 6 классах «Природоведение», предмет изучается в объеме 2 часа в неделю, в 6 классах «География» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Основная цель предмета

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «География» направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами:

«Основы социальной жизни», который изучается с 5 класса в объеме 2 часа в неделю;

«Мир истории», который изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю.

«Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Курс «Мир истории» направлен на формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основные цели изучения Истории Отечества — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «музыка» и «рисование (изобразительное искусство)».

предмет, предназначенный для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура, который с 5 класса в объеме 2 часов в неделю **Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд», который изучается в 6 классах в объеме 6 часов в неделю, «Профильный труд» у девочек по направлению «Швейное дело», у мальчиков по направлению «Слесарное дело»

Основная цель изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) количество часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на следующий учебный предмет: в 6 классах – 2 часа на профильный труд-2 часа.

Организация занятий **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание-«Разговоры о важном»-1 час;
- профориентационное-«Россия -мои горизонты» -1 час;
- спортивно-оздоровительное-«Подвижные игры»-2 часа.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старинская СОШ» в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год V-IX классы												
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4		4	136	4		4		4		136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4		4	136	4		4		4		136
2. Математика	2.1.Математика	4		4	136	3		3		3		136
	2.2. Информатика					1		1		1		-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		2	68	-		-		-		68
	3.2.Биология	-		-		-		2		2		
	3.3. География			2	68	2		2		2		68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		2		-		-		-		
	4.2. Основы социальной жизни	1		1	34	2		2		-		34
	4.3. История отечества	-		-		2		2		2		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2		-		-		-		-		
	5.2. Музыка	1		-		-		-		-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3		3	102	3		3		3		102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6		6	204	7		8		8		204
Итого		27		28		30		31		31		884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Профильный труд				2	68							68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30	952	32		33		33		952
Внеурочная деятельность:				4	136							136
Всего		39		34	136	42		43		43		1088

Формы аттестации
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа
Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	-	-	-
География	-	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Мир истории	-	Самостоятельная работа, тесты	-	-	-
искусство)					
Адаптивная физическая культура	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров
Основы социальный жизни	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа
Профильный труд (швейное дело)	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Россия - мои горизонты (профминимум)	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
«Подвижные игры»	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров