

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 31/5 от 30.08.2024г.

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ» Старинская СОШ»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Методическая проблема.**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

### **Цель методической работы.**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

### **Задачи методической работы.**

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Современные требования к постановке задач методической работы заключается в следующем:

- Исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния качества образования в образовательной организации;
- формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии,

методическая литература и т.д.);

- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения;
- оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации;
- организация совместной работы с учреждениями науки и практики при проведении совместных работ (конференции, педагогические чтения, инновационные площадки).

Эффективные формы методической работы:

- локальные (внутри образовательного учреждения): семинары-практикумы; индивидуальные и групповые консультации; взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты; методические совещания и др.;
- интерактивные (между образовательными учреждениями): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов и др.).

### **Формы методической работы.**

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.

Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.

2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического

мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.

3. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
4. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
5. Творческая группа – группа педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
6. Взаимные посещения уроков.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Предметные недели.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Оформление методического уголка.
11. Размещение лучших материалов на сайте школы

### **Направления методической работы.**

1. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
3. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
4. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
5. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
6. Инновационная работа над методической темой школы.

Методическая работа в школе строится как процесс изменения внутренних условий развития образовательного учреждения в соответствии с изменением внешних условий развития системы образования.

### Система профессиональных компетентностей учителя

| Компетентность                                                                                                    | Содержание компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметно-методологическая компетентность.                                                                        | Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.                                                                                                                                                                               |
| Психолого-педагогическая компетентность.                                                                          | Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса.<br>Умение педагогическими способами определить уровень развития “познавательных инструментов” ученика. |
| Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса. | Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета.<br>Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика.<br>Владение методиками и технологиями медиа-образования.                                           |
| Коммуникативная компетентность.                                                                                   | Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе “учитель-ученик”                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентность в области управления системой “учитель-ученик”. | Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса). |
| Исследовательская компетентность.                              | Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.                                                                                              |
| Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.          | Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).                                                                                    |

### Деятельность методической службы

#### I. Обеспечение управления методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы.

##### 1.1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

| №  | Планируемое мероприятие                                                                                     | Срок           | Ответственный | Результат                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Утверждение методической темы школы и плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год              | август         | Кнауб Л.В.    | Приказ                                                            |
| 2. | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | август         | Кнауб Л.В.    | Учёт педагогических кадров                                        |
| 5. | Изучение нормативно-правовых документов                                                                     | в течение года | Кнауб Л.В.    | Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы |

## 1. Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

| №  | Планируемое мероприятие                                                      | Срок           | Ответственный                       | Результат                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Организация методических рекомендаций по запросам учителей                   | в течение года | администрация школы                 | Оказание помощи учителю в работе                  |
| 2. | Пополнение научно-методической базы школы                                    | в течение года | администрация школы<br>библиотекарь | Обзор новинок методической литературы             |
| 3. | Ознакомление с нормативными документами обновленных ФГОС и локальными актами | в течение года | Администрация школы                 | Изучение нормативных документов и локальных актов |
| 4. | Использование ИКТ                                                            | в течение года | педагоги                            | Повышение качества образовательного процесса      |

## 2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

### Работа с молодыми учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей

| №  | Планируемое мероприятие                                                            | Срок              | Ответственный | Результат                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------------|
| 1. | Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей | сентябрь - ноябрь | Кнауб Л.В.    | Оказание методической помощи |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Организация системы наставничества в ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сентябрь       | Кнауб Л.В. | Оказание помощи в профессиональном становлении молодых педагогов                                           |
| 3. | <b>Консультация</b> «Работа учителя со школьной документацией»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь       | Кнауб Л.В. | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей                                      |
| 4. | <b>Собеседование.</b> Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года | Кнауб Л.В. | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя |
| 5. | Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей<br>Семинар-практикум. «Современный урок: какой он?» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их | в течение года | Кнауб Л.В. | Оказание методической помощи в организации урока                                                           |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                |                                    |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)<br>Анализ результатов посещения уроков |                |                                    |                                                                                        |
| 6.                                                                                                                                                                        | Взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом       | декабрь-март   | Молодые специалисты, учителя школы | Оказание методической помощи в организации урока                                       |
| 7.                                                                                                                                                                        | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности                         | май            | Кнауб Л.В.                         | Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год           |
| <b>Курсовая система повышение квалификации</b><br>Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. |                                                                                              |                |                                    |                                                                                        |
| 1.                                                                                                                                                                        | Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС    | сентябрь       | Кнауб Л.В.                         | Перспективный план курсовой подготовки                                                 |
| 2.                                                                                                                                                                        | Составление заявок по прохождению курсов                                                     | в течение года | Кнауб Л.В.                         | Организация прохождения курсов по запросам педагогов                                   |
| 3.                                                                                                                                                                        | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы          | по плану       | администрация школы                | Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4.                                                                                                                                                                        | Посещение уроков творчески работающих учителей                                               | в течение года | педагоги                           | Повышение творческой активности и                                                      |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                |                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                |                      | профессионализма педагога                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                          | Педагогическая акция «Делимся опытом»                                                                           | январь         | педагоги             |                                                                                       |
| <b>Аттестация педагогических работников</b><br>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |                                                                                                                 |                |                      |                                                                                       |
| <b>№</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Планируемое мероприятие</b>                                                                                  | <b>Срок</b>    | <b>Ответственный</b> | <b>Результат</b>                                                                      |
| 1.                                                                                                                                                                                                         | Консультирование: «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»                               | сентябрь       | Бородихина Н.В.      | Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                         | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»    | по запросу     | Кнауб Л.В.           | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио |
| 3.                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов           | по запросу     | Кнауб Л.В.           | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                         | Составление списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году                              | сентябрь       | Бородихина Н.В..     | Список аттестуемых педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году               |
| 5.                                                                                                                                                                                                         | Издание приказов ОУ по аттестации в 2024 – 2025 учебном году на аттестацию на соответствие занимаемой должности | в течение года | Кнауб Л.В.           | Приказы                                                                               |

|    |                                                                                                                                       |                |                                |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|
| 6. | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности | в течение года | Бородихина Н.В.,<br>Кнауб Л.В. | Документация |
| 7. | Издание приказов ОУ по результатам аттестации в 2024 – 2025 учебном году на соответствие занимаемой должности                         | в течение года | Кнауб Л.В.                     | Приказы      |

### **Обобщение и распространение опыта работы**

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

| <b>№</b> | <b>Планируемое мероприятие</b>                                                                                                                                                      | <b>Срок</b>    | <b>Ответственный</b>   | <b>Результат</b>                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.       | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях                                                                                                        | в течение года | Кнауб Л.В              | Своевременное информирование педагогов о конкурсах     |
| 2.       | Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня                                                                                              | в течение года | Кнауб Л.В.<br>Педагоги | Выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
| 3.       | Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных недель, педагогической акции «Делимся опытом»)</li> </ul> | в течение года | Кнауб Л.В<br>Педагоги  | Представление опыта работы учителей                    |

|    |                                                                                                          |                |                       |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах и сайтах | в течение года | Кнауб Л.В<br>Педагоги | Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

### **Работа с одаренными детьми**

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

|    |                                                                            |                    |                       |                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Определение контингента и составление плана работы с одаренными детьми     | сентябрь           | Кнауб Л.В<br>Педагоги | Организация и проведение работы с одаренными детьми |
| 2. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | сентябрь - октябрь | Кнауб Л.В<br>Педагоги | Выявление и поддержка одаренных детей               |
| 3. | Подготовка школьников к участию в конкурсах различных уровней              | в течение года     | Педагоги              | Поддержка одаренных детей                           |

### **График проведения предметных недель**

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

|    |                                       |         |                                  |                        |
|----|---------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | Предметные недели гуманитарного цикла | декабрь | Сальникова Е. В.<br>Ляпина Е. Н. | Проведение мероприятий |
|----|---------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------------|

|    |                                                                |         |                                                                         |                        |
|----|----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | Предметные недели физкультурного цикла                         | декабрь | Кузнецов О. Г.                                                          | Проведение мероприятий |
| 3. | Предметные недели физико – математического цикла               | декабрь | Кузнецова Н. М.<br>Золоткова М. Г.<br>Соколова И. М.                    | Проведение мероприятий |
| 4. | Предметные недели естественно – научного и общественного цикла | декабрь | Михайлова Т. Г.<br>Кузнецова Н. М.<br>Медведева А. А.<br>Соколова Т. А. | Проведение мероприятий |