

Согласовано с Комитетом  
по образованию Называевского М.Р.

Заместитель председателя  
Комитета по образованию

---

Е.В.Хренова  
01 апреля 2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Старинская СОШ

---

Койчубаева Ж.М.

Приказ №8/1 от 01 апреля 2022г.

ОТЧЁТ  
По результатам самообследования  
Муниципального бюджетного  
Общеобразовательного учреждения  
«Старинская средняя общеобразовательная школа»  
Называевского муниципального района  
Омской области  
по состоянию на 01 января 2022 года.

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><u>Полное наименование</u> организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старинская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области</p> <p><u>Краткое наименование</u> организации - МБОУ «Старинская СОШ»</p> <p><u>Адрес</u> 646108, Омская область, Называевский район, с. Старинка, ул. Школьная, д. 28</p> <p><u>Телефон</u> 8(38161) 32623</p> <p><u>Электронная почта</u> starinca2019@mail.ru</p> <p><u>Ф. И. О. директора</u> Койчубаева Жаныл Мукажановна</p> <p><u>Информация об учредителе</u> Комитет по образованию Называевского муниципального района</p> <p><u>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</u> выдана «30» мая 2014 г., серия 55Л01, №0000399, регистрационный номер 1025501782437, Министерством образования Омской области, бессрочная</p> <p><u>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации</u> «31» марта 2015 г., Министерство образования Омской области, серия 55А01 № 0000564, срок действия свидетельства с «31» марта 2015 г. до «31» марта 2027 года</p> <p><u>Режим работы</u>  5-дневная рабочая неделя  – занятия в одну смену  – начало занятий — 8.30  – внеурочная деятельность — с 17.00 часов  – время самоподготовки — с 15.00 до 17.00 часов  – общешкольные мероприятия — пятница, с 17.00 часов  – каникулярное время в учебном году — 30 дней</p> <p><u>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</u>  Администрация Старинского поселения  Старинская сельская библиотека  Старинский сельский дом культуры</p>

	Социально-реабилитационный центр Называевского района
Система управления организации	<p><u>Наименование и функции органов управления</u></p> <p>Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию <b>директор</b>. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.</p> <p><b>Директор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах;</li> <li>— заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</li> <li>— открывает в установленном порядке настоящим Уставом счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>— издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;</li> <li>— утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности;</li> <li>— осуществляет в соответствии с действующим законодательством прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения;</li> <li>— контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><i>Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Учреждении являются:</i></p> <p><b>1. Управляющий Совет</b> — высший орган управления Учреждения, представляет интересы участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Управляющий Совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов.</p> <p>К компетенции Управляющего Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;</li> <li>— участие в разработке и утверждении программы развития Учреждения;</li> <li>— участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и руководящего персонала Учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>— участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>— участие в разработке и утверждении публичного доклада по итогам учебного и финансового года;</li> <li>— осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.</li> </ul> <p><u>положение об управляющем совете</u></p> <p><b>2. Общее собрание трудового коллектива.</b></p> <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обсуждение Устава Учреждения (изменений и дополнений в Устав);</li> <li>— обсуждение и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>— определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов.</li> </ul> <p><b>3. Педагогический совет</b> — коллегиальный орган, объединяющий</p>

	<p>педагогических работников Учреждения.  Руководит работой педагогического совета председатель.  Педагогический совет:  — обсуждает и принимает общеобразовательную программу;  — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;  — принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;  — принимает решение о переводе в следующий класс, об условном переводе обучающихся в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об его исключении, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;  — принимает решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников;  — осуществляет выбор учебников из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;  — принимает решение о системе оценки знаний обучающихся;  — принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;  — представляет к награждению педагогических работников и обучающихся Учреждения.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p><u>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</u>  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования  СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования  Учебные планы начального, основного и среднего общего образования (Приложение 1)  Годовой календарный график (Приложение 2)  Расписание учебных занятий (Приложение 3)  Расписание внеурочной деятельности (Приложение 4)  Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:  Классов-комплектов - 6  1 класс – 4  2 класс – 4  3 класс – 4  4 класс – 3  5 класс – 6  6 класс – 3</p>

7 класс – 5  
8 класс – 4  
9 класс – 2  
10 класс – 1  
11 класс - 2

Режим образовательной деятельности:

количество смен – 1  
пятидневная неделя

Продолжительность учебного года и каникул

Начало для 1-11 классов	1 сентября 2021 года
Окончание:	
1 класс	25 мая 2022 года
9 класс, 11 класс	25 мая 2022 года
2-8, 10 классы	30 мая 2022 года

Каникулы	Дата проведения	Количество дней
- осенние	с 25.10.2021 по 31.10. 2021 года (учебные занятия с 01.11.)	7
- зимние	с 27.12.2021. по 09.01.2022 года (учебные занятия с 10.01.2022г)	14
- весенние	с 19.03. по 27.03.2022 года (учебные занятия с 28.03.)	9
ВСЕГО:		30
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	с 07.02. по 13.02.2022 года, занятия с 14.02.2022г.	7

Продолжительность уроков:

2-10 классы – 45 минут, 1 класс – 1 четверть – 35 минут (всего 3 урока); 2 четверть – 35 минут (всего 4 урока); с 3 четверти – 45 минут (всего 4 урока).

Формы обучения: очная

Профили обучения: обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах с учетом мнения и приоритетов обучающихся, физико-математический профиль, универсальный

Воспитательная работа

Воспитательную и профилактическую работу выполняют заместитель директора по УВР Кнауб Людмила Владимировна, социальный педагог Абулгазин Исингильда Уралович, классные руководители: Кнауб Людмила

Владимировна, Бакулина Бахытнур Хайрулловна, Танакулова Алтын Каиргельдовна, Бородихина Надежда Викторовна, Абулгазина Каухар Каиргельдовна, Ахметова Сапия Кабжановна.

В школе работает 6 классных руководителей, один педагог дополнительного образования, пять руководителей кружков; они уделяют особое внимание воспитанию обучающихся, участию в конкурсах, соревнованиях, проводят профилактические мероприятия. Необходимо усилить профилактическую работу по бережному отношению к имуществу.

В ходе антинаркотической акции «Класный час» были проведены линейка, конкурс рисунков в 5-7 классах «Наркотикам – нет!», Веселые старты для 1-4 классов, выставка литературы в школьной библиотеке по профилактике наркомании, классные часы «Наше здоровье», беседы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении.

В феврале провели месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества, который включал: уроки мужества, конкурс рисунков, книжную выставку, спортивные соревнования, концерт, посвященный Дню Защитников Отечества.

В рамках подготовки к празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе был разработан план работы, который включал уроки мужества в школьном музее, соревнования, акции уборки территории памятника воинам-землякам, посещение тружеников тыла и детей войны. Посетили тружеников тыла: . В школьной библиотеке представлена выставка литературы "Великая Победа". Для обучающихся 1-4 классов прошли уроки мужества "В сердце Отчизны героев её имена". Ребята познакомились с экспозицией о ветеранах Старинского сельского поселения, рассказали о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

К празднованию Дня Победы территория школы была подготовлена: убрали прошлогоднюю листву и мусор, развесили яркие флаги. 9 мая школьники и жители села прошли с Бессмертным полком от здания школы до центральной площади. У памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны состоялся торжественный митинг, подготовленный работниками школы и школьниками под руководством педагога

Ахметовой А.С. Завершились праздничные мероприятия торжественным концертом Дома культуры.

В октябре в нашей школе прошла осенняя ярмарка, на которую были приглашены, ученики, родители, родственники и жители нашего села. Открывали ярмарку ученики 1 и 3 класса, продолжали открытие 2 и 4 классы. А затем: повсюду веселая музыка, крики ярмарочных зазывал, суматоха, бойкая торговля. Каждый класс готовил свой товар. Чего только не было в торговых рядах: свежие овощи со своего огорода (морковь, капуста, свекла, картофель, дыни, кабачки, баклажаны, помидоры), варенье (смородиновое, яблочное, клюквенное, тыквенное, клубничное), соленья (огурцы, помидоры), маринованные грибы, салаты, мёд, домашнее молоко и

куриные яйца, саженцы кустарников. А уж сколько было разнообразной выпечки: торты, пирожные, бутерброды, хворост, вафли, печенье. Не обошлось и без традиционных русских блинов и пирогов.

В целях ознакомления с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования была проведена работа с обучающимися 9 и их родителями на классных часах и родительских собраниях с использованием материалов на сайте РИАЦ Омской области <http://ege55.ru>. В 9 и 11 классах проводили пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ.

19 октября 2021 года, в нашей школе состоялось областное родительское собрание «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации», в котором приняли участие педагоги школы и родители обучающихся. Обсудили насущные проблемы по классам с учетом возрастных особенностей детей. Собрание проводилось с целью повышение уровня родительской компетентности в вопросах детско-подростковой психологии и педагогики.

Традиционными стали праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Ключевым событием стал День самоуправления, обучающимся, желающим попробовать себя в роли учителя, была предоставлена возможность провести уроки в начальных и средних классах. Сегодня в роли учителей выступили учащиеся 9-11 классов: Джабиров Камолиддин, Исенова Даяна, Шарипова Зарина, Танакулова Амина, Ахметова Самира, Ахметов Алмас.. Завершил день праздничный концерт, подготовленный учащимися школы.

В этом году третий раз в нашей школе прошел конкурс чтецов «Живая классика», в котором приняли участие два ученика нашей школы Исенова Даяна (11 класс) и Шарипова Зарина (10 класс). Ребята представили отрывки из прозаических произведений, постарались оказать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя, показали грамотную речь и оригинальность выбранного произведения.

В декабре прошел музыкальный вечер авторской песни. В обстановке музыкальной гостиной в актовом зале школы в пятницу вечером собрались обучающиеся 5-10 классов в количестве 30 человек. Была продемонстрирована презентация об известных бардах 50-70-х годов. Ребята слушали и исполняли песни - Булата Окуджавы, Юрия Визбора, Владимира Высоцкого.

С целью формирования экологической культуры проводили классные часы, конкурсы рисунков, субботники.

В апреле отмечали День Земли. Ученики 8-9 классов совместно с учителем географии Абулгазиной К.К. провели всероссийский экоурок «Изменение климата и связь с сохранением лесов».

Большое внимание уделялось воспитанию здорового и безопасного образа жизни.

В октябре в 3-10 классах прошли уроки безопасности школьников в сети Интернет, подготовленные учителем информатики Бородихиным Алексеем Анатольевичем: урок-сказка в 3-4 классах, урок - беседа «10 правил

безопасности в интернете» - 5-8 классы, урок – семинар «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» -9-10 классы.

В целях информирования по ВИЧ/СПИДу и привлечения внимания молодежи к проблеме связанной с ВИЧ/СПИДом, профилактики заболеваний, информирования молодежи о вреде наркомании, об угрожающих темпах роста ВИЧ ознакомили обучающихся 8-11 классов с информацией на сайте Министерства образования РФ - [СТОПВИЧСПИД.РФ.](http://stopvichspid.ru/vserossiyskaya_aktsiya_stop_vich_spid/) - [http://stopvichspid.ru/vserossiyskaya\\_aktsiya\\_stop\\_vich\\_spid/](http://stopvichspid.ru/vserossiyskaya_aktsiya_stop_vich_spid/)1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД.

В последний день первой четверти в нашей школе прошел Осенний бал для учащихся 5-10 классов. Ребята готовились к празднику заранее: от каждого класса осенний наряд и номер художественной самодеятельности. Всех поразили мастерство и фантазия ребят: зажигательный танец 6 класса, сценическое искусство шестиклассников и семиклассников, песенное мастерство восьмиклассников и поэтический дар 8 класса. Без внимания не остались костюмы, приготовленные ребятами, особенно выделились пятиклассники и восьмиклассники, а учащиеся десятого класса покорили всех своим юмористическим подходом к решению проблемы. Праздник удался благодаря его организатору Танакуловой Алтын Каиргельдовне .

При проведении праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню, провели праздничный концерт «Для милых дам».

В рамках летнего оздоровительного лагеря проводится большая работа совместно с Старинским ДК. Воспитатели Абулгазина К.К., Бакулина Б.Х., Ахметова А.С.. и работники Дома культуры Менжесарова А.Х., библиотекарь Саликова Т.В.. проводят различные праздники, конкурсы, квесты, музыкальные и театральные мероприятия.

При школе функционирует детское общественное объединение «Союз Мальчишек и Девчонок», в которое входят все дети с 7 до 17 лет. Функционируют кружки, охват обучающихся внеурочной деятельностью в рамках кружков и секций на базе образовательного учреждения составляет более 70%.

<b>Наименование</b>	<b>Ответственный</b>
Секция «Волейбол»	Абулгазин И.У.
Кружок «Поэтическое крылечко»	Ахметова А.С.
Кружок «Кукольный театр»	Бакулина Б.Х.
Кружок «Юный натуралист»	Бородихина Н.В.
Кружок« По просторам России»	Абулгазина К.К.
Секция «Подвижные игры»	Ахметова С.К
Кружок «Музыкальная капель»	Ахметова А.С.
Кружок «Аппликация»	Бакулина Б.Х.

Обучающиеся 1-4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде «ГНОМ». Также учащиеся начальной школы посещали кружок «Аппликация», на котором изготавливали различные поделки. Секция «Подвижные игры» под руководством учителя немецкого языка Ахметовой Сапии Кабжановны работала для обучающихся 1-4 классов, данная работа позволяет на начальном этапе выявлять одаренных детей и формировать их интерес к занятиям физической культуры и спортом.

На ступени основного общего образования велись кружки «Музыкальная капель» Ахметовой А.С., секция «Волейбол» Абулгазиным И.У. Обучающиеся принимали участие во многих школьных соревнованиях. Наиболее часто среди спортсменов школы отличились: Кралько Артур (8 класс), Жусупов Асхат(7класс), Ахметов Алмас (7класс) , Джабиров Камолиддин(11класс), Шарипова Зарина(10кл.).

Для обучающихся 9 класса велось два факультатива по русскому языку и математике учителями Бородихиной Н.В. и Танакуловой А.К. с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и рабочие программы в соответствии ФГОС реализованы на 100%.

В октябре 2021 года учителями-предметниками были проведены школьные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, участников муниципального этапа не было.

Подвели итоги школьного этапа муниципальной олимпиады "ГНОМ" среди обучающихся 1,2,3, 4 классов и предшкольной группы.

Победителями стали: 1 класс- Мукушева, 2 класс – Бакулин Арлан, 3 класс – Амирзин Санжар, 4 класс – Менжесарова Дильназ;

Предшкольная группа – Менжесарова Аруана (5-6лет), Хусаенова Саида (6-7лет).

Призеры: 1 класс – Жусупов Азат, 2 класс – Даниярова Айслу; 3 класс – Данияров Дамир; 4 класс – Абакеев Рамазан

#### Особые достижения обучающихся во внеурочной деятельности:

В школе работают спортивные секции: «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов, «Волейбол» для учащихся 5-11 классов. Ежегодно ребята выезжают вместе с руководителем Абулгазиным Исингильда Ураловичем на соревнования различного уровня: районные, областные и занимают призовые места:

Содержа

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

ние и качество подготов ки обучающ ихся	<b>Результаты освоения ООП</b>	обучающихся на уровне:		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
	<b>Уровень сформированности предметных результатов по учебным предметам:</b>			
	• русский язык/ родной язык	Успеваемость : 97% Качество знаний: 37%	Успеваемость: 90 Качество знаний: 21	Успеваемость : 100 Качество знаний: 100
	• литература (литературное чтение)	Успеваемость : 97% Качество знаний: 67%	Успеваемость: 98 Качество знаний: 45	Успеваемость : 100 Качество знаний: 100
	• иностранный язык	Успеваемость : 97 % Качество знаний: 44 %	Успеваемость: 98 Качество знаний: 44	Успеваемость : 100 Качество знаний: 67
	• математика (алгебра, геометрия)	Успеваемость : 97 % Качество знаний: 50 %	Успеваемость: 92 Качество знаний: 40	Успеваемость : 100 Качество знаний: 67
	• информатика		Успеваемость: 97 Качество знаний: 66	
	• история		Успеваемость: 98 Качество знаний: 52	Успеваемость : 100 Качество знаний: 67
	• обществознание		Успеваемость: 98 Качество знаний: 46	Успеваемость : 100 Качество знаний: 100
	• ОРКСЭ (ОДНКНР)	Успеваемость : 100 %		
	• география		Успеваемость: 98 Качество знаний: 51	Успеваемость : 100 Качество знаний: 67
	• биология (окружающий мир, природоведение)	Успеваемость : 97 % Качество знаний: 88 %	Успеваемость: 98 Качество знаний: 58	Успеваемость : 100 Качество знаний: 67
• химия		Успеваемость: 96 Качество знаний: 57	Успеваемость : 100 Качество знаний: 40	
• физика		Успеваемость: 97 Качество знаний: 45	Успеваемость : 100 Качество	



			отметок по предметам	и «5»		ов	еь ных отметок по предметам	и «5»
Русский язык	11	4	0	100	Обяз.	4	0	100
Математика база	11	4	0		Обяз.	4	0	
Математика профиль	11	0	0	100	Выбор	0	0	100
БИОЛОГИЯ	11	4	0	100	выбор	2	0	100
Обществознание	11	4	0	100	выбор	1	0	100

Сведения о победителях, призерах олимпиад:

Спортивная команда школы по волейболу занимает призовые места в муниципальных соревнованиях учитель Абулгазин И.У.  
 Жармуханова Диана стала призером муниципальной олимпиады по биологии учитель –Бородихина Надежда Викторовна .

Востребо  
ванность  
выпускн  
иков

Сведения о поступлении выпускников в ссузы:

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 9-х и 11 классов															
	из них:					Оставлены на повторное обучение	из них:			проходивших ГИА-9 в дополнительные сроки	из них:				
конец уч. г. поступили в учебные заведения окончании ООУ, ОСО продолжат обучение в 10 кл. продолжат обучение СПО устроились на работу не определились							продолжат обучение в очной форме заочной, заочной/ семейной форме					окончании ООУ продолжат обучение в 10 кл. продолжат обучение СПО заочной, заочной/семейной форме устроились на работу не определились			
5	5	1	4	0	0	0	1	0	0	5	1	4	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11-х классов									
х	из них:			вт од	из них:	од ив	из них:		

	получили свидетельство об окончании СОО						получили свидетельство об окончании СОО								
	продолжат обучение в Вузах	продолжат обучение СПО	устроились на работу	не определились	продолжат обучение в очной форме	заочной, заочной/ семейной форме	продолжат обучение в Вузах	продолжат обучение СПО	заочной, заочной/ семейной форме	устроились на работу	не определились				
	4	4	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0
Внутренняя система оценки качества образования	<p><u>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования</u></p> <p><u>Положение о внутренней системе оценивания качества образования от 02.02.2015, утверждено приказом директора школы №03-з</u></p> <p><u>Результаты оценки качества образования</u></p> <p>1 класс</p> <p>В классе 4 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Качество знаний составляет в среднем 90%. Комплексную работу выполняло 4 обучающихся. В целом показали базовый уровень владения познавательными УУД, что составляет примерно 66%. Затруднение вызвало выполнение дополнительной части работы, примерно 64%; а базовая часть выполнена сравнительно лучше – 67%. Особое затруднение испытали обучающиеся при выполнении третьего задания в 4 варианте (последовательность событий действий в сказке). В 6 задании испытали затруднение при выполнении фонетического задания. Лучший результат обучающиеся показали при выполнении второго задания – 100%, которое требовало найти в тексте по вопросу предложение и выписать его, а во второй части 10 задание - ответ на проблемный вопрос. При выполнении дополнительной части затруднение вызвало задание 8, где требовалось соотнести рисунок с записью. Хорошо выполнили задание 10 и 11 (по 100% и 71%), чем показали знание и понимание текста (ответ на вопрос и умение формулировать лексическое</p>														

значение слова).

#### 2 класс

В классе 4 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Качество знаний составляет в среднем 66,6%. В сравнении с предыдущим годом можно видеть рост качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру и снижение качества знаний по литературному чтению. При анализе годовых оценок у обучающихся 2 класса выявлено, что в классе являются «хорошистами» четверо обучающихся. При выполнении комплексной работы обучающиеся в целом показали базовый уровень владения познавательными УУД, что составило 58%. Больше затруднение выполнение базовой части работы, примерно 51%; а дополнительная часть выполнена сравнительно лучше – 64%. Особое затруднение испытали обучающиеся при выполнении первого задания, на понимание содержания текста абзаца. Обучающиеся поняли смысл текста, но не сформулировали правильно свою мысль, не сумев подобрать нужные слова для обобщения. Это объясняется как субъективными, так и объективными причинами, связанных с составлением задания. Лучший результат обучающиеся показали при выполнении второго задания – 100%, которое требовала найти в тексте по вопросу предложение и выписать его. При выполнении дополнительной части затруднение вызвало задание 7, где требовалось произвести математические вычисления на умножение. Изучение данной темы только начато по учебной программе 2 класса. Хорошо выполнили задание 8 и 10 (по 91%), чем показали знание и понимание текста на базовом уровне.

#### 3 класс

В классе 4 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные для 4 обучающихся.. Качество знаний составляет в среднем 60%. В сравнении с данными предыдущего года снизилось значительно качество знаний по литературному чтению, обучающиеся показали в 3 классе базовый уровень выполнения комплексной работы, в то время как во 2 классе при написании комплексной работы качество знаний составляло 50 %. В целом в долевом отношении изменения не произошло по росту качества знаний, т.к. выросло число обучающихся в классе. При анализе годовых оценок у обучающихся 3 класса выявлено, что в классе являются «хорошистами» три обучающихся. При выполнении комплексной работы базовую часть выполнили в лучшей степени, чем дополнительную. Хорошо выполнили задание №4 по сравнительной приближенной оценке величин (на глаз) 100%. Также справились с выполнением заданий №3 и №4 – поисковое чтение и интерпретация текста. Задание №7 выполнили на 67%, чтение числа и соотнесение с датой, разрядный состав числа. Плохо выполнено задание № 8 по решению текстовой задачи. В дополнительной части сравнительно лучше выполнено задание № 10, работа с географической картой (37%). Плохо выполнены задания №11 и 13, составление текстовой задачи по заданным параметрам и определение лексического значения слова (справился один обучающийся – 13%).

#### 4 класс

В 3 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Наблюдается рост уровня обученности, и качества знаний по окружающему миру, в остальных показатели остались неизменными. Качество знаний составляет в среднем 57%. «Хорошистами» по итогам года являются 4 человека. Обучающиеся 4 класса

принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру.

#### 5 класс

В классе 6 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные для 6 обучающихся. Качество знаний составляет в среднем 80%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества знаний по русскому языку и литературе, снижение образовательных результатов по математике и иностранному языку. По итогам года в классе четверо «хорошистов».

#### 6 класс

В классе 3 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Качество знаний составляет в среднем 40%. По итогам года в классе один «хорошист». Наблюдается стабильный результат освоения учебных программ на базовом уровне. Повысился уровень выполнения комплексной работы, которая вынесена в качестве формы промежуточной аттестации по литературе. Также есть повышение качества знаний по математике, обществознанию.

#### 7 класс

В классе 5 обучающихся, результаты промежуточной аттестации в первую волну промежуточной аттестации удовлетворительные для 5 обучающихся. В целом наблюдается снижение качества знаний по алгебре, истории, обществознанию, географии, биологии. Качество знаний составляет в среднем 40%, в классе два «хорошиста».

#### 8 класс

В классе 4 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Качество знаний составляет в среднем 20%. Все обучающиеся переведены в 9 класс. Наблюдается рост качества знаний по русскому языку, и в целом снижение качества знаний по всем остальным предметам: литературе, иностранному языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии и физике.

#### 9 класс.

В классе 2 обучающийся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные для 2 обучающегося. Качество знаний составляет в среднем 300%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества знаний по русскому языку и литературе, по математике и иностранному языку.

В классе 10 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные для 1 обучающихся. Качество знаний составляет в среднем 50%. В классе один «хорошист»

В классе 11 обучающихся, результаты промежуточной аттестации удовлетворительные для 4 обучающегося. Качество знаний составляет в среднем 100%. По итогам учебного года обучающийся допускается к ЕГЭ. В классе один «хорошист»



	Технология	4	4	4	4	4	4	4	4	
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата- 100%</p> <p>Количество педагогов – 10</p> <p>Информация об образовании педагогов:</p> <p>Высшее - 8</p> <p>Среднее –профессиональное (педагогическое) – 1</p> <p>Среднее-профессиональное (непедагогическое) - 2</p> <p>Информация о стаже:</p> <p>До 5 лет – 0 педагога</p> <p>Свыше 30 лет – 2 педагога</p> <p>Информация о квалификационных категориях:</p> <p>Первая – 8 педагогов</p> <p>Информация о прохождении курсов повышения квалификации – 1 раз в три года 100% педагогов</p> <p>Информация об участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>- участие в региональном конкурсе «Знатоки Омского Прииртышья» учителя истории и обществознания Бородихина Н.В.;</p>									
Библиотечно-информационное обеспечение	<p><u>Оборудование и оснащение библиотеки</u></p> <p>Библиотека расположена в отдельном кабинете, имеется архив, оборудована 12 стеллажами, 2 полками, одним компьютером.</p> <p><u>Характеристика библиотечного фонда</u></p> <p>В фондах библиотеки находится: 4294 экземпляра художественной и методической литературы на сумму 102316,83 рубля, 4227 учебников на сумму 620911, 72 рублей, 60 экземпляров энциклопедической литературы. Имеется медиатека, в составе 107 экземпляров электронных дисков. Оформлены постоянно действующие выставки книг: «Поэты и писатели Омской области», «Местные поэты», «Книги о природе», «Не сломай свою судьбу», «Тебе – выпускник», «Ученые школьникам», «Омская область», «Край родной – Называевский край».</p> <p><u>Наличие электронных образовательных ресурсов</u></p> <p>Наличие электронных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям ограничен системой фильтрации информации и осуществляется обучающимися в кабинете информатики и библиотеке в присутствии педагога ежедневно с 9.00 по 19.00 часов.</p>									
Материально-техническая база	<p><u>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</u></p> <p>В школе имеется 10 учебных кабинетов (химии и биологии, немецкого языка, физики, математики, два кабинета русского языка и литературы, истории, два кабинета начальных классов, ОБЖ, географии), кабинет информатики, мастерская, спортивный зал, лыжная база, библиотека, столовая.</p>									

	<p>Обеспеченность учащихся компьютерами — 1 компьютер на 5 учащихся.</p> <p>Обеспеченность учителей -1 компьютер на одного учителя.</p> <p>Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами – 1 штука.</p> <p>Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками — 0 штук.</p> <p>Наличие лабораторий и мастерских – 4 (в кабинете химии, биологии, физики).</p> <p>Наличие библиотеки-медиатеки — читальный зал отсутствует, 1 компьютер.</p> <p>Обеспеченность специализированными кабинетами — имеется библиотека, кабинет технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, биологии, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинеты русского языка и литературы, кабинет информатики.</p> <p>Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – кабинеты начальных классов, истории, географии, физики, химии, биологии, ОБЖ, технологии.</p> <p>Наличие электронных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Имеется широкополосный интернет и доступ к нему на 4 компьютерах. Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и кабинете информатики в присутствии педагога.</p> <p>Школа имеет микроавтобус марки «Газель» для подвоза обучающихся из аула Каран-Гарал в с. Старинкка.</p> <p>Обучающиеся школы (100%) получают ежедневное горячее питание за счет областного и муниципального бюджетов без доплаты родителей в школьной столовой на 40 мест.</p> <p>Медицинское обслуживание школы осуществляет:</p> <p>Старинский фельдшерско-акушерский пункт БУЗОО «Называевская ЦРБ»</p> <p>Время работы: понедельник-пятница, с 9.00 до 13.00 в здании ФАПа</p> <p>В школе имеется спортивный зал площадью 200 м<sup>2</sup>, оборудованный волейбольной площадкой, гимнастическими стенками, пристенными перекладинами, нестандартное оборудование («рукоход», навесные перекладины), гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастические маты, гимнастические лавки, гимнастические диски, канаты для лазания (2 шт.), мячи футбольные (2 шт.), мячи волейбольные (4 шт.), мячи баскетбольные (2 шт.), лыжи (10 комплектов среднего звена, 18 комплектов младшего звена, 10 комплектов старшего звена), оборудование для прыжков в высоту.</p> <p>Заклучен договор с Называевской ЦРБ по обеспечению наблюдения за здоровьем обучающихся. Ежегодно ведется вакцинация обучающихся и педагогов от гриппа. Ведется учет итогов медицинского осмотра обучающихся, учитываются показатели физической подготовленности каждого ребенка на начало учебного года и на конец. Проводятся физминутки, классные часы общения, направленные на выработку практических навыков заботы о своем здоровье.</p>
--	--

### Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся		41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		17 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	35 человек/70 %

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	35 кв.м

	учащегося	
Выводы	<p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимо продолжить работу над повышением качества образовательных результатов. По некоторым предметам отмечается низкое качество знаний и уровень обученности. В школе четыре обучающихся оставлены на повторный курс обучения. Необходимо проводить персонифицированный анализ и планомерную работу по повышению мотивации обучающихся, преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний.</li> <li>2. Продолжить работу по улучшению качества реализации образовательной деятельности. Развивать навыки обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности, для успешной их подготовки к защите индивидуальных проектов по окончании уровня среднего общего образования.</li> <li>3. В урочной и внеурочной деятельности развивать способности обучающихся к осуществлению целеполагания, планирования работы, процессом самоконтроля, умения описывать деятельностные процессы в письменной и устной форме.</li> <li>4. Разнообразить формы работы и повысить её качество.</li> <li>5. Формировать УУД, организуя проектную деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>6. Улучшать качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. В школе стабильный педагогический коллектив, который имеет профессиональную подготовку, своевременно повышает квалификацию.</li> <li>7. Имеются неплохие результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.</li> <li>8. В целом отмечаются положительные результаты воспитательной работы в школе, между тем можно отметить ряд недостатков: недостаточный уровень подготовки некоторых классных коллективов и классных руководителей к участию в общешкольных мероприятиях; недостаточная работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в классные, общешкольные мероприятия, социально-значимые проекты, кружки и секции; недостаточная работа по обобщению опыта классных руководителей; недостаточный уровень профилактической работы с привлечением специалистов в области социально-негативных явлений.</li> <li>9. Необходимо работать над развитием школьного самоуправления; активизировать работу классных руководителей по привлечению учащихся к участию в общешкольных мероприятиях; повышением профессиональной компетентности классных руководителей через систему методических семинаров; использованием в работе современных воспитательных технологий; совместной работе классных руководителей, педагогов и социального педагога и родителей по созданию благоприятного социально-психологического климата в школе.</li> </ol>	