

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.В.Бордыхина

«17» декабря 2024 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Старинская СОШ» Называевского
муниципального района Омской области,
на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	100% ОО, повышение качества образования по функциональной грамотности.	Директор школы, педагогические работники
1.2	Реализация мероприятий Региональной программы повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы.	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100 % выполнения мероприятий плана.	Директор школы, педагогические работники
1.3.	Реализация инновационных проектов ОО – участниками региональных инновационных площадок (далее – РИП)	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанные в рамках деятельности РИП. (Приложение 1)	Директор школы
1.4	Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные педагогические советы.	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	Рекомендации педагогам по работе с развитием функциональной грамотности.	Директор, заместитель директора.
1.5	Организация и проведение мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в системе образования школы, в	В соответствии с графиком	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие управленческих решений на основе результатов,	Директор, зам. директора

	части формирования функциональной грамотности (посещение уроков).		зафиксированных в аналитической справке.	
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенными в единый федеральный перечень (	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Директор, педагогические работники
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» .	В течение 2024/2025 учебного года	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных пед. советов	Директор, зам. директора
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)).	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Директор школы
2.2.3	Участие в мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее – ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Подготовка материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Представление практик на муниципальном уровне .	Заместитель директора школы., авторы практик
2.2.4	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности	Глор А.Э., общеобразовательные организации

	формированию и оценке функциональной грамотности, исходя из выявленных проблем: низкие результаты по формированию математической и читательской грамотностям			
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в школе	Заместитель директора школы
2.4.2	Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО.	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора школы
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам	Заместитель директора школы, педагогические работники
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год.	Участие 100 % общеобразовательных организаций в Международном Дне единых действий	Заместитель директора школы
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности - VII Региональный чемпионат «Школьные	Январь – март 2025	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях	Заместитель директора школы, педагогические работники

	навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области.	год Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года.		
3.3.5	Организация и проведение муниципальной олимпиады ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности	Март, апрель 2025 г.	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях	Заместитель директора школы, педагогические работники, воспитатель

