**План проведения дня единых действий по финансовой грамотности**

**для учеников 1-4 кл. общеобразовательной организации**

Учителю предлагается на выбор провести игру «Путешествие в страну финансов» (сценарий прилагается) или игру по станциям/игру(квиз) между командами (задания прилагаются). Каждая команда может придумать свое название и девиз.

1. Проведение игры «Путешествие в страну финансов» (Вариант 1).

В игру встроено выполнение нескольких заданий с элементами финансовой грамотности:

‑ история появления денег, их виды, условия хранения и использования;

- ребусы на финансовую тему;

- решение математических задач;

- проведение викторины об использовании и обмене наличных денег.

В зависимости от возраста детей учитель может по своему усмотрению усложнить сценарий игры, дополняя новыми заданиями.

Также предлагается, используя материалы раскраски «Как сорока карту потеряла», познакомить детей с азами использования банковской карты.

2. Проведение игры по станциям/игры(квиза) (Вариант 2).

Для проведения игры(квиза) класс требуется разделить на команды   
(4-5 чел. в команде).

При проведении игры(квиза) задается определенная финансовую цель, выраженная в денежном эквиваленте (например, 1000 рублей или т.п.), а также легенда для чего необходимы эти деньги (возможно определение цели самой командой). На каждом этапе команды в зависимости от полноты и правильности прохождения очередного этапа зарабатывают определенную сумму, например, 200 рублей за правильный ответ, плюс бонус 50 рублей за первый правильный ответ. После прохождения всех этапов игры планируется, что команды должны достичь поставленной цели.

В игре предлагается выполнить следующие задания/пройти станции:

- отгадывание ребусов/станция «Аналитик»;

- решение кроссворда/станция «Эрудит»;

- решение примера/станция «Бухгалтер»;

- определение возможности использовать (обменять) наличные деньги/станция «Кассир»;

- сравнение картинок и нахождение 10 отличий/станция «Детектив».

В зависимости от легенды игры последовательность выполнения заданий возможно изменять.

Во время игры учитель задает вопросы ученикам о значениях слов и понятий по финансовой грамотности, комментирует их ответы и дает пояснения.

Побеждает команда, набравшая большую сумму и достигнувшая финансовой цели. При равенстве заработанной суммы разыгрывается дополнительный вопрос/вопросы.