

Сценарий познавательно-развлекательной программы для детей



Привет ребята!

Дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы всем вместе отправиться в увлекательное путешествие в страну Финансов, где мы узнаем много нового о деньгах. Страна Финансов очень большая и начнем мы наше сегодняшнее путешествие на «Денежном острове». Собираясь в любое путешествие, люди берут с собой все свои знания, старательность, наблюдательность, а также хорошее настроение. Не забудьте и вы все это взять с собой, тогда наше путешествие будет удачным. Но в путешествии нас ожидает много препятствий, которые нужно будет преодолеть. И если мы будем помогать друг-другу, то любые сложности будут нам по плечу. Итак, все готовы? Тогда в добрый путь!

А вот и первое препятствие! Ребята, для того чтобы попасть на «Денежный остров» прежде всего нам с вами необходимо пройти пограничный контроль.

Для этого нам нужно рассказать то, что мы знаем о деньгах. Друзья, что вы знаете о деньгах? Какие они бывают? Все вы, наверное, пользовались деньгами, рассчитывались ими в магазине с родителями?

*(ответы детей)*

Ребята, а где мы носим или храним деньги? *(в кошельке)*

*(ответы детей)*

Все ответы безусловно правильные, но большинство людей все-таки носит деньги в кошельке. Те деньги которые у нас есть в кошельке они есть у нас в наличии и поэтому называются они «наличные деньги». Наличные деньги бывают бумажными и металлическими.

***Ведущий показывает изображение монет и банкнот***

Бумажные деньги называются – купюры или банкноты, а металлические – монеты.

Еще бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте, то есть это электронные деньги.

***Ведущий показывает изображение пластиковой карты***

Вы видели такие карточки у родителей?

*(ответы детей)*

Ребята, а ваши родители какими деньгами чаще пользуются совершая покупки в магазине?

*(ответы детей)*

Скажите, а какие вы знаете преимущества и недостатки наличных денег?

*(банкноты мнутся и рвутся, но они легкие; монеты прочные но тяжелые, если их много)*

А что насчет электронных денег? Какие сильные и слабые стороны есть у них? *(у электронных денег вышеперечисленных недостатков нет, но при этом электронные деньги нам не видно поэтому их легче потратить)*

Ребята, жители «Денежного острова» всё-всё знают о деньгах и особенно трепетно относятся к истории денег, поэтому всем иностранцам, приезжающим к ним в гости, они рассказывают следующую историю:

***Параллельно рассказу ведущий показывает картинки о том как появились деньги***

У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а все что ему было надо, давала природа. Кто-то из древних людей хорошо рыбачил, а кто-то лучше всех выращивал пшеницу. Поэтому люди стали обмениваться. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи или другие товары.

Первые разновидности «денег», которыми пользовался первобытный человек, обычно представляли собой предметы, которые можно было надеть или съесть. Позже у древних народов появились ракушки, шкурки ценных зверей, золотые слитки, а позже кусочки металла – монеты. И потом монеты вытеснили все остальные типы денег, потому что на них можно было купить всё необходимое. После металлических появились бумажные деньги. А уже потом на смену бумажным деньгам пришли деньги электронные.

То есть люди делают что-нибудь полезное и за это получают деньги. Деньги, ребята, это средство обмена, то есть люди принимают деньги в обмен на товары и услуги, которые они производят.

**А сейчас давайте поиграем в игру «Отгадай-ка»!**

1. Это крупный магазин, у него не счесть витрин. Все найдется на прилавке – от одежды до булавки... **(Супермаркет)**
2. Все, что в жизни продается, одинаково зовется: и крупа и самовар, называется... **(Товар)**
3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам... **(Продавцы)**
4. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно...**(Весы)**
5. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет... **(Кассир)**
6. Есть он в банке, ресторане, и на фабрике, и в бане. Он деньгам ведет учет: где расход, а где приход. Математику он знает, цифры быстро сосчитает, здесь расход, а здесь приход - ничего не пропадет! **(Бухгалтер)**
7. Люди ходят на базар, там дешевле весь... **(Товар)**
8. И врачу, и акробату выдают за труд ... **(Зарплату)**
9. Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине. **(Копилка)**
10. Без меня нет и рубля, хоть и маленькая я. Наберешь меня сто штук – вот и рубль, милый друг. **(Копейка)**

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с предыдущим заданием, поэтому немного усложним его. Будем играть так, я называю слово, а вы его «отражение»! Например: белый – черный или бежать – ползти, итак поехали!

1. Покупатель – продавец;
2. Дорого – дешево;
3. Покупка – продажа;
4. Доход – расход;
5. Тратить – копить/сохранять;
6. Деньги наличные – безналичные/электронные/банковская карта;
7. Цены высокие – низкие цены;
8. Брать – Отдавать;
9. Работа/Труд – Отдых;
10. Монета – Банкнота/купюра;
11. Заработок – Подарок;
12. Валюта Рубль – Доллар.

Всем было интересно? Отлично! Тогда идем дальше! В следующем задании от вас потребуется проявить смекалку и внимательность и помочь местным жителям определить какие деньги у них примут или не примут в магазине и обменивают или не обменивают в банке.

***Ведущий показывает соответствующие изображения денег***

### 1. Примут / не примут

Ответ: не примут № 2 (банкноты, утратившие значительный фрагмент)



Ответ: не примут № 2 (банкноты, изменившие окраску)



1



2

Ответ: не примут № 2 (утратившие изображения в результате механического воздействия)



1



2

Ответ: не примут № 1 (вышедшая из обращения)

примут с частичным отслоением лакирующего покрытия



1



2

## 2. Обменивают / не обменивают

Ответ:

Можно № 1 (имеющие небольшие отверстия, потертости)

Нельзя № 2 (денежные знаки старого образца)



1



2

Ответ:

Нельзя № 1 (полиграфическая продукция рекламного характера - билет банка приколов)

Можно № 2 (подвергнутые термическому воздействию)



Ответ:

Не подлежит обмену № 1 (отдельные части комбинированной монеты, имеющая конструкцию «диск в кольце»)

Можно обменять № 2 (имеющие сквозные отверстия)



Ответ:

Не подлежит обмену № 1 (выведенные из наличного денежного обращения)

Можно обменять № 2 (деформированные)



Хорошо, друзья, я думаю местные жители, с нашей помощью, окончательно разобрались со своими деньгами. А теперь мы с вами отправляемся дальше. На «Денежном острове» особо ценится умение правильно и быстро считать.



Для развития своих математических способностей местные жители используют следующие задачи:

1. Сестры-белочки сидели вшестером в дупле на ели. К ним еще одна примчалась – от дождя она спасалась. Все теперь сидят в тепле. Сколько белочек в дупле? ( $6+1=7$ )
2. Ежик по грибы пошел и 6 рыжиков нашел: 3 он положил в корзинку, остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везет на своих иголках еж? ( $6-3=3$ )
3. Четыре спелых груши на веточке качалось. Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось? ( $4-2=2$ )
4. У меня есть карандаш, ты еще один мне даш. Подсчитаем не спеша: стало ... карандаша (2)
5. У собаки пять щенков, все залезли в будку к маме. Сколько в будочке хвостов? Подсчитайте сами! ( $5+1=6$ )

Молодцы, ребята, все загадки отгадали! А кто сможет разгадать следующие ребусы?

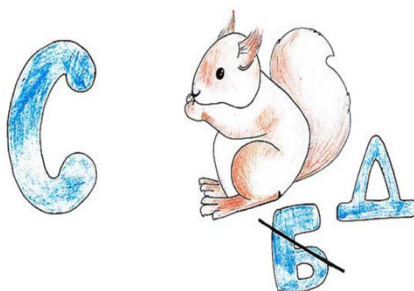
**Ведущий показывает ребус**



**Договор** (дог + о + вор)



**Платёж** (платье + ёж)



**Сделка** (с + ё(д)елка)



Отлично! Все большие молодцы! На этом наше сегодняшнее приключение подходит к концу. Ребята, вам понравилось? Я надеюсь, что наше мероприятие было не только развлекательным, но и познавательным.

Пока ребята! До новых встреч!

